



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Výchova k občanství

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět **občanská výchova** se vyučuje jako samostatný předmět.

V 6. až 9.ročníku 1 hodinu týdně.

Vzdělávání ve vyučovacím **předmětu občanská výchova směřuje k :**

- postupnému formování a rozvíjení občanského profilu žáků
- orientaci ve významných okolnostech společenského života
- utváření vztahů žáků ke skutečnosti
- formování vnitřních postojů žáků k důležitým oblastem lidského života
- formování vědomí odpovědnosti za vlastní život
- k sebepoznávání

Předmětem prolínají **průřezová témata** a jejich tématické okruhy.

Jejich konkrétní zařazení do jednotlivých ročníků je zaznamenáno v učebních osnovách předmětu.

Osobnostní a sociální výchova (OSV) - vnímání odlišných názorů druhých lidí, aktivní postoj proti všem projevům nesnášenlivosti, uplatňování vhodných způsobů komunikace mezi lidmi.



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Výchova demokratického občana (VDO) - demokratické zásady, výhody demokratického zřízení, názorová pluralita jako základní znak demokratického státu, uplatňování základních lidských práv a svobod.

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS) - potřeba mezinárodní spolupráce, globalizace, výhody členství v Evropské unii a jiných významných mezinárodních organizacích.

Multikulturní výchova (MuV) - poznávání kultur jiných národů, významné osobnosti, památná místa, kulturní hodnoty a tradice, společenská nerovnost lidí, solidarita.

Enviromentální výchova (EV) - vztah člověka k přírodě, ohrožená příroda, hlavní globální problémy současného světa a jejich příčiny, hledání východisek, devastace životního prostředí.

Mediální výchova (MeV) – masmédia jako součást masové kultury, přínos médií pro člověka, klady a zápory mediálních informací, reklama, televize.



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků na úrovni předmětu občanská výchova

Kompetence k učení

Učitel

vede žáky k logickému uvažování
zařazuje metody, při kterých žáci sami řeší problémy
zadáva úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů

Žáci

- vybírají a využívají vhodné způsoby a metody pro efektivní učení, propojují
- získané poznatky do širších celků, nalézají souvislosti
- získané poznatky hodnotí, třídí a vyvozují z nich závěry



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Kompetence k řešení problémů

Učitel

klade otevřené otázky , vede žáky ke správným způsobům řešení problémů
využívá v dostatečné míře učební pomůcky

Žáci

- tvořivě přistupují k řešení problému, vyhledávají vhodné informace, pracují s nimi a hledají řešení
- kriticky myslí, jsou schopni hájit svá rozhodnutí

Kompetence komunikativní

Učitel

zadáva náměty, úkoly, zajímají ho názory a zkušenosti žáků
vede žáky k výstižnému, souvislému a kultivovanému projevu
vytváří příležitosti pro komunikaci mezi žáky

Žáci

- formulují a vyjadřují své myšlenky a názory souvisle a kultivovaně
- naslouchají druhým, vhodně reagují, zapojují se do diskuse
- komunikují na odpovídající úrovni



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Kompetence sociální a personální

Učitel

hodnotí žáky způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok
vede žáky k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti

Žáci

- spolupracují v týmu, naslouchají a pomáhají druhým
- upevňují dobré mezilidské vztahy
- hodnotí svou práci i práci ostatních
-

Kompetence občanské

Učitel

vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
vede žáky k prezentaci jejich myšlenek a názorů



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Žáci

- vybaví si obecné morální zákony a dodržují je
- respektují názory ostatních
- formují si volní a charakterové rysy
- zodpovědně rozhodují podle dané situace
-

Kompetence pracovní

Učitel

dodává žákům sebedůvěru

napomáhá ke správnému řešení problémů

vede ke správnému způsobu využívání techniky a vybavení

Žáci

- efektivitě organizují vlastní práci
- využívají získané znalosti a vědomosti